

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ, 1 КЛАСС

## Аннотация к рабочей программе по математике 1 класс

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет математика включен в образовательную область «Математика и информатика» учебного плана школы на 2021/2022 учебный год.

Рабочая программа по математике для 1 класса разработана на основе современных требований, предъявляемых к образованию, на базе Федерального государственного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, примерной программы по математике.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М. И Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Данной рабочей программе соответствуют следующие учебники:

М.И Моро; С.И Волкова; С.В. Степанова математика 1 класс 1-я и 2-я часть.

### 2. Цель изучения учебного предмета.

Перед математикой как предметной областью ставятся следующие цели:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

### 3. Содержание учебного предмета.

**Числа и величины.** Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

**Арифметические действия.** Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Способы проверки правильности вычислений.

**Работа с текстовыми задачами.** Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры.** Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

**Геометрические величины.** Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка.

**Работа с информацией.** Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Используемые технологии – технология деятельностного метода, критического мышления, модульного обучения, фронтальные, коллективные и самостоятельные работы.

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения курса математики в начальной школе выпускник научится: выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовые выражения; усвоит смысл отношений «больше (меньше) на...»; получит представление о геометрических величинах, геометрических фигурах; научится решать не сложные текстовые задачи.

#### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

На ступени начального общего образования для обязательного изучения математики отводится 540 ч, в том числе в 1 классе 132 учебных часа в год, или 4 ч в неделю. В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, возможности учёта местных условий.

#### **7. Формы контроля.**

Устный опрос, математический диктант, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, итоговые комплексные работы, презентация проекта.

Составитель: Хайбулина В.В., учитель начальных классов.